

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

***Powodzenia!***

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia  
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi

dostosowania  
zasad oceniania.



OJRP-100-2004

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
<b>C</b>	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*ценка*

*Оля нашла ~~кота~~ около школы.*

lub obok niego

*Оля нашла ценка около магазина. школы*

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 1.1. Почему Гриша не спал ночью?

A.



B.



C.



#### 1.2. Денис порвал джинсы, когда он

A.



B.



C.



#### 1.3. Во время разговора брат и сестра

- A. выбирают блюда на обед.
- B. анализируют свой бюджет.
- C. делают уроки по математике.

#### 1.4. О какой профессии говорит девушка?

A.



B.



C.



#### 1.5. Автор текста

- A. предлагает делиться советами.
- B. приглашает на весеннюю прогулку.
- C. благодарит радиослушателей за помощь.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat porannego wstawania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я всегда ставлю себе будильник.
- B. В выходные дни стоит вставать раньше.
- C. Мой друг ненавидит вставать ранним утром.
- D. Утренняя гимнастика улучшает моё настроение.
- E. Близкий человек делает мой утренний подъём приятным.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź prezentera telewizyjnego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

3.1. Передача «Всем пора в космос!» продолжается \_\_\_\_\_ минут.

3.2. Участники конкурса «Космическая почта» должны были прислать на адрес редакции телепередачи \_\_\_\_\_ о космосе.

3.3. Во время субботней передачи «Хочу знать!» её ведущий будет находиться в \_\_\_\_\_.

3.4. Помощником ведущего передачи «Хочу знать!» на этот раз будет \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zdrowia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Спасибо, не надо.
- B. Нет, его скоро выпишут.
- C. Я сломал её на тренировке.
- D. Обязательно запишись к врачу.
- E. Нельзя! Ты ещё не совсем здоров.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Chcesz wspólnie z koleżanką przygotować kanapki. Jak jej to zaproponujesz?**

- A. Дай мне, пожалуйста, бутерброды!
- B. Предложи подруге бутерброды!
- C. Давай сделаем бутерброды!

**5.2. Kolega wziął udział w szkolnym koncercie. Jak mu pogratulujesz udanego występu?**

- A. Поздравь меня с успехом!
- B. Спасибо тебе за поздравления!
- C. Поздравляю! Ты отлично выступил!

**5.3. Kolega nie wie, jak ubrać się do teatru. Co mu poradzisz?**

- A. Надень рубашку и галстук.
- B. Лучше сходи в театр.
- C. Убери свои вещи.

**5.4. Podoba Ci się plecak koleżanki. Jak jej o tym powiesz?**

- A. Мне нравится ходить с рюкзаком!
- B. Какой у тебя хороший рюкзак!
- C. Здесь очень дорогие рюкзаки!

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (0–3)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Виктор, \_\_\_\_\_? Девять?

Y: Нет, уже половина десятого.

6.2. X: Оля, \_\_\_\_\_ эту куртку?



Y: В новом торговом центре.

6.3. X: Скажите, пожалуйста, \_\_\_\_\_ до вокзала?

Y: Лучше всего на метро.

### Zadanie 7. (0–4)

Прочитай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з подanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.

Пользователь	
<b>Катя:</b>	
	Друзья, уже месяц я счастливая хозяйка собаки Кнопки. Я нашла её в парке, взяла домой, накормила. Кнопка сразу полюбила моих родителей. К счастью, с большой взаимностью. Да и как не любить Кнопку! Она умная, ответственная – чужих в квартиру ни за что не впустит – охраняет нас. Чудо, а не собака! Но, видимо, ей когда-то досталось от больших псов на улице. Во время прогулок Кнопка боится их ужасно. Что делать, чтобы моя собака их не боялась?
сообщений 1	
Страница: 1	

#### 7.1. Катя не знает, как

- A. помочь собаке победить страх.
- B. научить собаку охранять квартиру.
- C. изменить отношение родителей к собаке.



#### 7.2. Олег находится в

- A. магазине.
- B. поликлинике.
- C. парикмахерской.



### Сообщение

Ребята! За ночь столько снега выпало!!! Надевайте куртки, шапки и пробивайтесь через снежные сугробы прямо ко мне во двор! Не пожалеете! Построим у меня во дворе снежный домик, как у эскимосов, сделаем в домике мебель из снега и всё это сфотографируем. А потом выложим снимки в Сеть. Пусть все думают, что мы были на экскурсии на Аляске. Вот будет весело!

P.S. Мама специально для вас испекла вкусные булочки! Жду!

Егор

Отправить



Прикрепить

### 7.3. Егор

- A. приглашает к себе в гости.
- B. жалуется на холодную погоду.
- C. делится впечатлениями от экскурсии.

Что можно делать с шоколадом? Конечно, его можно есть или пить. Но не только. Оказывается, шоколад можно носить! На шоу моды в Париже своё удивительное мастерство ежегодно демонстрируют известные дизайнеры, которые «шьют» элегантные платья, блузки и шляпы из настоящего шоколада. Посмотреть на моделей в сладких костюмах собирается очень много гостей. А после презентации начинается дегустация. Какое удовольствие съесть кусочек шоколадного платья или шляпки!



### 7.4. Этот текст о

- A. кулинарном мастер-классе.
- B. необычном показе одежды.
- C. полезных свойствах шоколада.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**РЕЦЕПТ ОБЫЧНОГО ЯБЛОЧНОГО ПИРОГА ДЛЯ НОВИЧКОВ**

Зайдите на кухню. **8.1.** \_\_\_\_\_ Три из них случайно упали на пол и разбились? Не переживайте, у вас ведь осталось семь яиц. В следующий раз будьте осторожнее. Разбейте яйца, желтки вылейте в миску. Не расстраивайтесь, что два желтка в миску не попали. Просто уберите их со стола.

Работаем дальше. У вас в миске находится пять желтков. **8.2.** \_\_\_\_\_ Получилась пышная кремовая масса? То же самое сделайте с белками. Отлично! Теперь помойте голову, так как яичная масса наверняка попала вам на волосы, и вы выглядите смешно. Итак, в мисках осталось по два взбитых желтка и белка. Как раз столько нам нужно для пирога.

На всякий случай обклейте стены, пол и потолок газетами. Готово? Тогда можете смело всыпать 200 г муки в миску с желтками, всё энергично помешать и добавить белки. Что? Разбрызгалось в разные стороны? Ничего страшного: на стенах – газеты, а окна можно помыть.

Пришло время нарезать яблоки. **8.3.** \_\_\_\_\_ Он обязательно пригодится, чтобы заклеить раны на пальцах. Яблоки смешайте с массой. Вылейте всё в форму и поставьте в духовку. Пока будете ждать, постарайтесь не уснуть. **8.4.** \_\_\_\_\_ В этом случае не вызывайте пожарных, просто выключите духовку и откройте окна.

А теперь сходите в магазин и купите себе в награду торт.

Na podstawie: <http://bygaga.com>

- A. Прежде чем взять острый нож, сбегайте в аптеку за пластырем.
- B. А если вы всё-таки задремлете, дым вас разбудит.
- C. Готовить её можно из любых сладких яблок.
- D. Из холодильника возьмите десять яиц.
- E. Возьмите миксер и взбейте их.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty o meczach piłki nożnej (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.



ВОТ ТАКИЕ МАТЧИ!

A.	Лондонские болельщики с нетерпением ждали этот матч. Играли две английские команды. Всё шло великолепно. Но к середине матча на футбольное поле опустился такой густой туман, что игроки не видели ни друг друга, ни мяча, ни арбитра. Климат Англии отличается высокой влажностью. Дожди и туманы тут не редкость. Но в этот день туман был такой густой, что матч решили прервать и перенести на другой день. Удивительно, но болельщики отнеслись к этому с английским спокойствием!
B.	Этот необычный случай произошёл во время матча в Бразилии. На футбольном поле неожиданно появилась огромная птица. Она схватила мяч и через секунду влетела вместе с ним в ворота. Арбитр засчитал гол. Болельщикам очень не понравилось такое решение. В рамках протеста фанаты с криком выбежали на футбольное поле и не позволили продолжить матч. Так что его результат до сих пор неизвестен...
C.	На матче в Испании арбитр допустил много ошибок. Когда осталось три минуты до конца игры, футболисты взбунтовались, окружили судью, стали кричать на него. Тогда арбитр спокойно вынул красную карточку и показал её всем 22 игрокам. Футболистам пришлось уйти с поля, и матч закончился. Такая кара не понравилась болельщикам, и они чуть не побили судью. К счастью, на месте была полиция. А вот в Индии в опасных ситуациях вместо полицейских на поле выпускают слона. Тот приходит судье на помощь и уносит его подальше от агрессивных игроков или фанатов.

**В каком тексте есть информация о том, что**


9.1.	болельщики прервали игру?	
9.2.	судья наказал всех игроков?	
9.3.	арбитру помогает животное?	
9.4.	погода повлияла на ход матча?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Прочитай тексты 1. и 2. Уполни в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.



Дорогие друзья!  
Хотите провести день рождения вкусно и весело?

**ПРИГЛАСИТЕ ГОСТЕЙ К НАМ  
НА КУЛИНАРНУЮ ВЕЧЕРИНКУ!**

Выберите одну тему дня рождения:

<b>Тема 1.</b> «Овощное шоу» Любите овощи? Предлагаем приготовить блюда из помидоров, баклажанов, кабачков. Сделайте это вместе с нами и даже лучше нас!	<b>Тема 2.</b> «Праздник мяса» Что можно сделать из баранины, свиного фарша или куриного филе? Мы знаем и вас научим!
---	--

**В цену вечеринки входят:**

- ✓ мастер-класс по приготовлению блюд
- ✓ продукты для блюд
- ✓ рецепты с фото
- ✓ конкурсы.


**За дополнительную плату можно заказать:**

- ✓ украшение зала
- ✓ музыкальную группу.


Ждём вас!

#### Tekst 2.

Сегодня 15 марта



**Маша:** Друзья!  
Спасибо вам за вчерашнюю вечеринку! Это был классный сюрприз! Мой день рождения прошёл замечательно! Как вы узнали, что я не ем мясных блюд?! Молодцы! А какой отличный подарок вы мне выбрали! О такой кулинарной книге я давно мечтала. В ней столько рецептов! Буду готовить каждый день и присылать вам фотографии.



I co? Udała się niespodzianka? Masza jest zadowolona z urodzin?

Impreza kulinarna to był strzał w dziesiątkę. Było świetnie!  
Razem gotowaliśmy, jedliśmy i tańczyliśmy.

A co gotowaliście?

Pyszne dania z **10.1.** \_\_\_\_\_.

Dużo kosztuje taka impreza?

Sporo, więc z dodatkowych opcji wybraliśmy tylko **10.2.** \_\_\_\_\_.  
Na dekorację sali pieniędzy nie starczyło.

Myślę, że Masza i tak jest przeschęśliwa!

Pewnie, bo oprócz świetnej imprezy dostała od nas jeszcze  
jeden prezent – **10.3.** \_\_\_\_\_.

Szkoda, że mnie z wami nie było. Czekam na zdjęcia. Pozdrów Maszę.

**Zadanie 11. (0–3)**

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. быстро	B. работают	C. радостью	D. проблему	E. пусто	F. собирают
-----------	-------------	-------------	-------------	----------	-------------

**НЕ ПРОСТО ЛАВКА**

Бывало у вас так, что вы где-то в городе, далеко от дома, и вдруг в вашем телефоне садится батарейка? Теперь вы можете решить эту **11.1.** \_\_\_\_\_ прямо на улице, так как во многих городах установили «умные лавки». Они позволяют не только отдохнуть, но и очень **11.2.** \_\_\_\_\_ зарядить электронные гаджеты, а также подключиться к Интернету. А ещё «умные лавки» **11.3.** \_\_\_\_\_ информацию о состоянии окружающей среды, например, о загрязнении воздуха. Так что садитесь, пожалуйста!



Na podstawie: [www.ipay.com](http://www.ipay.com)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**КТО ПОЁТ ЛУЧШЕ?**

Американская рок-группа *Guster* устала от пиратства в Интернете и решила приготовить любителям **12.1.** \_\_\_\_\_ музыки в Сети сюрприз. Музыканты записали копию **12.2.** \_\_\_\_\_ диска, но заменили человеческий вокал кошачьим «мяу-мяу». Затем они загрузили этот «мяу-микс» на пиратские сайты. Что удивительно, новая версия **12.3.** \_\_\_\_\_ стала популярнее оригинала! Благодаря успеху «мяу-миксов» группа и сейчас иногда **12.4.** \_\_\_\_\_ кошачьи «песни».

Na podstawie: <http://klepa.ru>

- |              |                      |                      |                      |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>12.1.</b> | <b>A.</b> бесплатной | <b>B.</b> бесплатную | <b>C.</b> бесплатная |
| <b>12.2.</b> | <b>A.</b> своём      | <b>B.</b> своего     | <b>C.</b> своему     |
| <b>12.3.</b> | <b>A.</b> альбома    | <b>B.</b> альбому    | <b>C.</b> альбоме    |
| <b>12.4.</b> | <b>A.</b> записываю  | <b>B.</b> записываем | <b>C.</b> записывает |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Мы с сестрой охотно (помогать / мама) \_\_\_\_\_  
по дому.

13.2. Вчера Филипп (получить / книга) \_\_\_\_\_  
из интернет-магазина.

13.3. Оля участвует (международный / конкурс) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

13.4. Папа поговорит с (ты / вечер) \_\_\_\_\_.

### Zadanie 14. (0–10)

Wkrótce wyjeżdżasz z rodziną na wycieczkę do Moskwy. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, dlaczego wybraliście właśnie to miejsce
- napisz, jakim środkiem transportu planujecie tam dotrzeć i dlaczego właśnie tym
- opisz Wasze przygotowania do wyjazdu.

*Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.*

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**



